

① Jack: Can you see that bird?

あの鳥が見えますか。

② Emily: Yes, it's a kingfisher.

はい。それはカワセミですね。

③ I think it's the most beautiful bird of all.

④ Jack: The bird gave a hint to a Shinkansen engineer.

その鳥は新幹線の技術者にヒントを与えました。

⑤ Emily: It did? How?

そうだったんですか。どうやって。

⑥ Jack: Well, the Shinkansen is the fastest train in Japan.

ええと、新幹線は日本でもっとも速い電車ですよ。

⑦ But it made a loud noise when it entered tunnels.

⑧ Emily: Was the bird helpful to solve this problem?

⑨ Jack: Yes. It dives into water without a splash.

はい。それは水しぶきをあげずに水の中に飛び込みます。

⑩ That was a big hint.

それが大きなヒントになりました。

⑪ The engineer modeled the Shinkansen

after the kingfisher's beak and head.

**1** 教科書本文の次の文について、( )内に当てはまる語を書きなさい。

- (1) あの鳥が見えますか。  
( A ) you ( B ) that bird?

A	B
---	---

- (2) その鳥は新幹線の技術者にヒントを与えました。  
The bird ( A ) a hint ( B ) a Shinkansen engineer.

A	B
---	---

- (3) 新幹線は日本でもっとも速い電車です。  
The Shinkansen is ( A ) ( B ) train in Japan.

A	B
---	---

- (4) それは水しぶきをあげずに水の中に飛び込みます。  
It dives ( A ) water ( B ) a splash.

A	B
---	---

**2** 教科書本文の次の文を日本語にしなさい。

- (1) ③ I think it's the most beautiful bird of all.

--

- (2) ⑦ But it made a loud noise when it entered tunnels.

--

- (3) ⑧ Was the bird helpful to solve this problem?

--

- (4) ⑪ The engineer modeled the Shinkansen after the kingfisher's beak and head.

--

**3**

次の日本語を英文にしてください。

- (1) 大谷翔平は、日本でもっとも有名な野球選手だと思います。 ※選手=player

- (2) その映画は、私にいいアイデアを与えてくれた。 ※アイデア=idea

- (3) この本は英語を学ぶのに役に立ちます。 ※役に立つ=helpful

- (4) マツコは水に飛び込んだとき、大きな水しぶきをあげた。 ※diveの過去形=dived

- ① These are bee robots.

これらはミツバチロボットです。

- ② Each robot is as small as a penny, a U.S. coin.

それぞれのロボットはアメリカのコインであるペニーと同じくらい小さいです。

- ③ It's not as heavy as a paper clip.

- ④ It's able to fly in the sky.

それは空を飛ぶことができます。

- ⑤ These robots have great potential.

- ⑥ In agriculture, they will carry pollen to flower like bees.

農業では、それらはミツバチのように花に花粉を運ぶでしょう。

⑦ They will also be useful for search and rescue

because they can go into narrow spaces.

⑧ Each living thing has amazing talents.

⑨ We can learn a lot from plants and creatures.

私たちは植物や動物からたくさんを学ぶことができます。

**1** 教科書本文の次の文について、( )内に当てはまる語を書きなさい。

- (1) それぞれのロボットはアメリカの硬貨ペニーと同じくらいの小ささです。  
Each robot is ( A ) ( B ) as a penny, a U.S. coin.

A	B
---	---

- (2) それは空を飛ぶことができます。  
It's ( A ) ( B ) fly in the sky.

A	B
---	---

- (3) 農業では、それらはミツバチのように花に花粉を運ぶでしょう。  
In agriculture, they will ( A ) pollen to flower ( B ) bees.

A	B
---	---

- (4) 私たちは植物や生き物からたくさん学ぶことができます。  
We can learn a ( A ) ( B ) plants and creatures.

A	B
---	---

**2** 教科書本文の次の文を日本語にしなさい。

- (1) ③ It's not as heavy as a paper clip.

--

- (2) ⑤ These robots have great potential.

--

- (3) ⑦ They will also be useful for search and rescue because they can go into narrow spaces.

--

- (4) ⑧ Each living thing has amazing talents.

--

**3**

次の日本語を英文にしてください。

- (1) あなたはギターをひくことができますか。(Are you で始める)

Are you

- (2) 私はマツコほど重くありません。

- (3) 私たちはマンガから多くを学ぶことができます。 ※マンガ=comics

- (4) 妹はヨシキのように上手にピアノをひけます。