

1

日本文の意味になるように、{ }内の語句を並べかえなさい。
【レベル ★☆☆】

- (1) この物語は多くの国で愛されています。
{ many countries / loved / this story / in / is / . }

This story is loved in many countries.

- (2) このかばんは日本で作られました。
{ this / Japan / was / bag / in / made / . }

This bag was made in Japan.

- (3) この部屋は毎日掃除されていますか。
{ room / day / cleaned / this / is / every / ? }

Is this room cleaned every day?

- (4) たくさんの鳥が、この公園では見られます。
{ in / a lot of / this park / seen / are / birds / . }

A lot of birds are seen in this park.

2

()の指示にしたがって、次の英文を書きかえなさい。【レベル ★☆☆】

- (1) This car is washed every day.
(疑問文に)

Is this car washed every day?

- (2) This church was built 100 years ago. ※church=教会
(否定文に)

This church was not built 100 years ago.

- (3) This movie was made fifty years ago.
(下線部が答えになるような疑問文にする)

When was this movie made?

- (4) People speak English in India.
(下線部の語を使わずに、受動態の文にする)

English is spoken in India.

3

日本文を参考に、英文の間違いを見つけ、正しく全文を書きなさい。
【レベル ★★★】

- (1) 日本語はこの国では話されていません。
Japanese doesn't spoke in this country.

Japanese isn't spoken in this country.

- (2) これらの写真は10年前に撮影されました。
These pictures was took ten years ago.

These pictures were taken ten years ago.

- (3) そのメールは英語で書かれていたのですか。
Did the email write in English?

Was the email written in English?

- (4) カナダではフランス語と英語が使われます。
Canada is used French and English.

French and English are used in Canada.

4

次の日本文を英文にしなさい。【レベル ★★★】

- (1) ぼくのノートは図書館で見つかりました。

My notebook was found in the library.

- (2) 彼女の歌は世界中で歌われています。※世界中で=all over the world

Her song is sung all over the world.

- (3) このかばんはどこで作られたのですか。

Where was this bag made?

- (4) 春が来ると、これらの鳥が見られます。

When spring comes, these birds are seen.