Sophia Forest	中学3年英語		
		【練習問題】	P5-2(文法:関係代名詞which)

- **1** 日本語の意味に合うように()内から正しい語を適切な形に直しなさい。 【レベル ★☆☆】
 - (1) あれは、公園に住んでいるねこたちです。
 Those are cats (who / which / when) lives in the park.

which

(2) 私は、ピアノをひける友人がいます。
I know a friend (which / where / who) can play the piano.

who

(3) 鼻が長い動物を知っていますか。
Do you know an animal which (have / has / had) a long nose?

has

- 2 日本文の意味になるように、{ }内の語句を並べかえなさい。【レベル ★☆☆】
 - (1) 彼は、大きな庭のある家に住んでいます。
 { a large garden / a house / lives / in / he / which / has / . }

He lives in a house which has a large garden.

(2) 机の上にあった本を見ましたか。 { on the desk / which / the book / you / was / see / did /?}

Did you see the book which was on the desk?

(3) これは彼女を大スターにした映画です。 { her / the movie / this / a big star / which / is / made / . }

This is the movie which made her a big star.

【練習問題】 P5-2(文法:関係代名詞which)

- **3** 次の英文を講師の前で読みなさい。また日本語で意味を書きなさい。 【レベル ★★☆】
 - (1) This is the train which goes to Nagoya.

これは名古屋に行く電車です。

(2) I have a map which shows the way to the hotel.

私はホテルまでの道を示した地図を持っています。

(3) A koala is an animal which lives only in Australia.

コアラはオーストラリアだけに住んでいる動物です。

- 4 { }内の語を使って、次の日本文を英文にしなさい。必要な語をおぎなって書くこと。 【レベル ★★★】
 - (1) 彼は上手に泳げる犬を飼っています。{ can / well }

He has a dog which can swim well.

(2) 彼のお母さんは病院に勤めている看護師です。{ a nurse / for a hospital }

His mother is a nurse who works for a hospital.

(3) 私たちを悲しくさせるその本は、彼女によって書かれました。 $\{ \text{ sad } / \text{ the book } \}$

The book which makes us sad was written by her.

英語	日本語
become	~になる
popular	人気がある
ship	運ぶ、出荷する
the Spanish	スペイン人
century	世紀
after that	そのあと
began	begin(始める)の過去形
solid	固形の
bitter	苦い
add	加える
improve	改善する
taste	味
throughout	~の至るところで
figure	図
consume	消費する

1 to [動詞の原形] : 「~すること」「~するために」 <不定詞>

【例文】

◆She started to study English five years ago.

「彼女は5年前に英語を勉強しはじめた(=勉強することを始めた)。」

◆They practice hard to win the game.

「彼らは試合に勝つために、一生懸命練習した。」

2 be [過去分詞] : 「~される」 < 受動態 > be [過去分詞] by ** : 「**によって~される」

【例文】

◆English <u>is spoken</u> in many countries.

「英語は多くの国で話されている。」

◆English is used by many people.
「英語は多くの人々によって使われている。」

1	次の日本文の下線部の意味に合うように、()に適する語を書きなさい。
	【レベル ★☆☆】	

(1) どのようにチョコレートは人気になったのでしょうか。 How did chocolate ()()?

become popular

(2) そのあと、ヨーロッパの人々はチョコレートを飲み始めました。 ()(), Europeans began to drink chocolate.

After that

(3) チョコレートは世界の至るところで楽しまれています。 Chocolate is enjoyed () the ().

throughout world

- 2 日本文の意味になるように、{ }内の語句を並べかえなさい。【レベル ★☆☆】
 - (1) ヨーロッパの人たちはチョコレートに砂糖を入れて飲み始めました。 ⇒ Hints 1 { began / their chocolate / to / Europeans / sugar / drink / with / . }

Europeans began to drink their chocolate with sugar.

(2) 彼らは味を改善するために、牛乳を加えました。 ⇒ Hints 1 { added / its taste / improve / they / to / milk / . }

They added milk to improve its taste.

(3) これは今日ではミルクチョコレートと呼ばれています。 ⇒ Hints 2 { called / today / "milk chocolate" / is / this / . }

This is called "milk chocolate" today.

- **3** 次の英文を講師の前で読みなさい。また日本語で意味を書きなさい。 【レベル ★★☆】
 - (1) Cacao beans were shipped to Europe by the Spanish in the 16th century. \Rightarrow Hints 2

カカオ豆は、16世紀にスペイン人によってヨーロッパに運ばれました。

(2) The world's first solid chocolate was made in 1847. \Rightarrow Hints 2

世界で最初の固形のチョコレートは1847年に作られました。

(3) This figure shows the countries which consume a lot of chocolate.

この図はたくさんのチョコレートを消費する国を示しています。

- **4** { }内の語を使って、次の日本文を英文にしなさい。必要な語をおぎなって書くこと。 【レベル ★★★】
 - (1) そのゲームは世界のいたるところで楽しまれています。 ⇒ Hints 2 { the game / throughout }

The game is enjoyed throughout the world.

(2) スペイン人は16世紀にカカオ豆をヨーロッパに運びました。 { shipped / Europe }

The Spanish shipped cacao beans to Europe in the 16th century.

(3) 彼によって作られたチョコレートは苦かったのです。{ the chocolate / bitter }

The chocolate made by him was bitter.